

ORDINE DEL GIORNO PER INVITARE LA GIUNTA A METTERE IN CAMPO AZIONI DI CONTRASTO AD OGNI TIPO DI VIOLENZA, DISCRIMINAZIONE E BULLISMO E ASSICURARE IL SOSTEGNO DELL'AMMINISTRAZIONE AD INSEGNANTI, EDUCATORI ED EDUCATRICI, IMPEGNATI SU QUESTI TEMI, PRESENTATO DALLA CONSIGLIERA CLANCY ED ALTRI IN DATA 18.12.2017

Il Consiglio Comunale

premessi che

- da sempre il Comune di Bologna è impegnato nel contrastare ogni tipo di discriminazione e di violenza di genere e nel promuovere iniziative volte a favorire l'informazione e l'educazione alle differenze e all'affettività. Anche a conferma di tale impegno è stato istituito un assessorato specifico per lo sviluppo delle politiche di genere e anti-discriminatorie;

considerato che

- l'ambito educativo è strategico per il contrasto di ogni forma di discriminazione, violenza e bullismo;
- in moltissimi istituti scolastici della città vengono affrontati con professionalità e competenza questi temi ospitando progetti di educazione alle differenze, al genere e all'affettività, con il preciso scopo di decostruire gli stereotipi di genere e permettere ai ragazzi e ragazze, bambini e bambine di crescere e formarsi nel rispetto degli altri e in condizioni di miglior convivenza e maggior benessere;

visto che

- continuano a riproporsi campagne di stigmatizzazione e contrasto a tali pratiche educative, anche tramite la distorsione di notizie e informazioni;
- l'intento dichiarato di tali iniziative è quello di privare le istituzioni pubbliche di un importante strumento di contrasto alle violenze discriminatorie e di genere, violenze che sono cronaca quotidiana e che preoccupano famiglie e insegnanti;

INVITA LA GIUNTA

- a proseguire l'impegno per il contrasto ad ogni tipo di violenza, discriminazione e bullismo;
- ad assicurare il sostegno dell'Amministrazione ad insegnanti, educatori ed educatrici, impegnati su questi temi;
- a garantire siano allocate sufficienti risorse economiche nel bilancio per garantire questo sostegno.

I Consiglieri
Emily Clancy
Federico Martelloni